

## Средства обучения и воспитания

В образовательной деятельности колледжа используются следующие средства обучения:

- мультимедийные (интерактивные доски, мультимедиа –проекторы);
- печатные (учебники, учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные электронные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные энциклопедии);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски;
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- тренажеры и спортивное оборудование.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося; - приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Система воспитательной деятельности колледжа обусловлена конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника колледжа к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в квалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянные изменения в обществе.

Стратегию и тактику воспитательной работы колледжа определяет Программа воспитания и социализации обучающихся государственного образовательного профессионального учреждения Амурской области «Амурский технический колледж» на 2018 – 2021 годы.

Воспитательный процесс основывается на принципах, проверенных практикой и дающих положительные результаты, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;

ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания обучающихся в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь муниципалитета, области;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Цель воспитательной работы в колледже - создание условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Перед системой воспитания колледжа поставлены следующие задачи:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- совершенствование студенческого самоуправления в колледже.

Для выполнения этих задач в колледже созданы необходимые условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные (стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и педагогов; создание предпосылок для самореализации творческих способностей);
- кадровые (подбор, повышение квалификации педагогических кадров

для успешного руководства воспитательной деятельностью);

- материально-технические (создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности);

- нормативно-правовые (наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа);

- информационные (освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности)

- внутренние (построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего; студенческое самоуправление, система работы классных руководителей, социально-педагогическое сопровождение, коррекционная работа, расширение системы дополнительного образования, система традиций колледжа);

- внешние (сотрудничество с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональными организациями, социальными и другими учреждениями).

В воспитательной работе колледжа используются следующие виды деятельности:

- традиционные общеколледжные мероприятия,
- студенческое самоуправление (Студенческий Совет колледжа, Старостаты отделений, Советы общежитий),
- внеурочная воспитательная деятельность в учебных группах,
- гражданско-патриотическая деятельность,
- духовно-нравственная деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- организация дополнительного образования,
- диагностика и мониторинг,
- организация взаимодействия семьи и колледжа,
- организация взаимодействия колледжа с социумом,
- коррекционная работа.

Кадровое обеспечение воспитательной работы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, классные руководители.