

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОАУ АТК)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГПОАУ «Амурский технический колледж»
протокол № 9 от 28 февраля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПОАУ
«Амурский технический колледж»
от 28.02.2020 г. № 64-хоз



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в ГПОАУ «Амурский технический колледж»
на 2020-2024 гг.**

г.Свободный, 2020

Содержание

	Стр.
Актуальность Программы	3
Паспорт Программы	4
Приложение 2. «Дорожная карта» проекта	6

Актуальность Программы

Приоритетным направлением социально ориентированной государственной политики Российской Федерации является обеспечение качества и доступности образования, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Одним из путей реализации государственной программы «Доступная среда» является инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем обучающимся при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение лиц с ОВЗ, студентов-инвалидов с основной массой студентов в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результатам образования.

Колледж выполняет не только образовательные функции, но и является основной сферой жизнедеятельности студента. Через уважение и принятие индивидуальности каждого из них происходит становление личности, имеющей свою собственную профессиональную образовательную траекторию. Инклюзивное образование расширяет личностные возможности всех студентов, помогает выработать такие качества, как гуманность, толерантность, готовность к помощи. Инклюзивное образование является принципиально новой системой, где студенты и педагоги работают над общей целью – доступным и качественным образованием для всех без исключения обучающихся.

Одной из задач, которая ставится Российским государством и современным обществом перед системой образования, является задача создания адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Создание доступной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ становится обязательным требованием к развитию образовательных организаций среднего профессионального образования.

Представленная Программа основана на требованиях Российского законодательства, существующем международном и отечественном опыте реализации инклюзивного образования.

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в ГПОАУ «Амурский технический колледж»
на 2020-2024 гг.**

Основания для разработки Программы развития инклюзивного образования	1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; 2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 3. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; 4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 6. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; 7. Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792р; 9. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; 10. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175; 11. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы; (Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р;
---	--

	12. Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»; 13. Государственная программа "Экономическое развитие и инновационная экономика Амурской области на 2014 - 2020 годы", утвержденная постановлением Правительства Амурской области от 25 сентября 2013 г. N 445; 14. Государственная программа "Развитие образования Амурской области на 2014 - 2020 годы", утвержденная постановлением Правительства Амурской области от 25 сентября 2013 г. N 448
Цель Программы развития	Создание специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении профессионального образования, их социализации, трудоустройства и подготовки к социально- профессиональной адаптации на предприятиях.
Задачи Программы развития	Ресурсное обеспечение (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, программно-методическое) инклюзивного образовательного процесса; Развитие безбарьерной инфраструктуры в ГПОАУ ATK; Обеспечение оптимального уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОАУ ATK; Создание эффективной системы психолого-педагогического и социального-адаптационного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Обеспечение возможности формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Организация профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

«Дорожная карта» проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок	Результат	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)
Общие организационные мероприятия по проекту				
1	Разработка и утверждение Программы развития инклюзивного образования, дорожной карты	февраль 2020 г	Программа развития инклюзивного образования, дорожная карта.	Баркова Т.А., зам. директора по УВР
2	Внесение изменений в локальные нормативные акты колледжа для организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	весь период	Нормативно-правовые акты	Баркова Т.А., зам. директора по УВР Губарь Е.А., зам. директора по УПР
Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
3	Разработка и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих	весь период	Рабочие программы адаптационных дисциплин	Бондаренко Е.А., зам. директора по НМР зав.структурными подразделениями Беляева М.Н. Собуляк Н.М. Расшинин А.Н. Дыняк А.В
4	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	весь период	ИУП и ИГ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Зав.структурными подразделениями Беляева М.Н. Собуляк Н.М. Расшинин А.Н. Дыняк А.В.

5	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	весь период		Бондаренко Е.А., зам. директора по НМР
6	Размещение в локальной сети колледжа электронных ресурсов (виртуальные лабораторные работы, тренажеры, мет рек и др)	2020-2021 гг.		Пасика ЕИ.А, системный администратор
7	Размещение на сайте колледжа доступа к системе электронного обучения на базе Moodle			Пасика ЕИ.А, системный администратор
Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
6	Приобретение и установка мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями здоровья	по мере необходимости	Материально-техническая база, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Кривцов О.А., директор зав.структурными подразделениями Беляева М.Н. Собуляк Н.М. Расшнин А.Н. Дыняк А.В
7	Приобретение и установка специальных технических средств и программного обеспечения для обучающихся с нарушениями здоровья	по мере необходимости	Материально-техническая база, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Кривцов О.А., директор зав.структурными подразделениями Беляева М.Н. Собуляк Н.М. Расшнин А.Н. Дыняк А.В

8	Создание специальных мест в аудиториях колледжа для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	по мере необходимости	Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья	Кривцов О.А., директор зав.структурными подразделениями Беляева М.Н. Собуляк Н.М. Расшинин А.Н. Дыняк А.В
9	Оснащение учебных кабинетов специализированным учебным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов	по мере необходимости		Кривцов О.А., директор зав.структурными подразделениями Беляева М.Н. Собуляк Н.М. Расшинин А.Н. Дыняк А.В
Создание безбарьерной среды в колледже				
10	Обеспечение доступности прилегающей территории, зданий и сооружений колледжа (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями.	2022-2024 гг.	Соответствие прилегающей территории, зданий и сооружений колледжа условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Беляев П.В., зам. директора по АХР, зав.структурными подразделениями Беляева М.Н. Собуляк Н.М. Расшинин А.Н. Дыняк А.В
Развитие конкурсного движения				
11	Отбор конкурсантов в команды конкурсов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенциям	сентябрь, январь	Список конкурсантов для входной диагностики	Бондаренко Е.А., зам. директора по НМР
12	Входная диагностика конкурсантов	октябрь, февраль	Список сборной колледжа по компетенциям	Бондаренко Е.А., зам. директора по НМР

13	Создание реестра конкурсантов и экспертов	ноябрь, март	Список сборной колледжа по компетенциям	Бондаренко Е.А., зам. директора по НМР
14	Разработка индивидуальных образовательных траекторий конкурсантов	ноябрь, март	Реестр индивидуальных образовательных траекторий конкурсантов	Бондаренко Е.А., зам. директора по НМР
15	Организация тренировочных сборов	декабрь, апрель, май	График тренировочных сборов по компетенциям	Бондаренко Е.А., зам. директора по НМР
16	Организация выступлений на конкурсах профессионального мастерства	октябрь	Дипломы призеров	Бондаренко Е.А., зам. директора по НМР
Сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
	Психолого-педагогическое сопровождение	весь период	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося)	Баркова Т.А., зам. директора по УВР педагоги-психологи
	Социальное сопровождение	весь период	Программа «Социальное сопровождение» (содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, стипендиальное обеспечение, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	Баркова Т.А., зам. директора по УВР, социальные педагоги

	Взаимодействие с ЦЗН по вопросам трудоустройства инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	весь период	Готовность выпускников к решению социально-профессиональных проблем	Зав.структурными подразделениями Беляева М.Н. Собуляк Н.М. Расшнин А.Н. Дыняк А.В
Профессиональное развитие управленческих и педагогических работников				
	Организация курсов повышения квалификации для управленческих и педагогических работников	весь период	Приращённая квалификация педагогических работников	Бондаренко Е.А., зам. директора по НМР
	Организация прохождения специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая мастеров производственного обучения, задействованных в процедурах национального чемпионата Абилимпикс	весь период	Приращённая квалификация педагогических работников	Бондаренко Е.А., зам. директора по НМР

