Министерство образования и науки Амурской области

Государственное профессиональное образовательное

автономное учреждение амурской области

«амурский технический колледж»

(ГПОАУ АТК)

Разработка

Занятия по учебной дисциплине

«Охрана труда»

**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ**

**ПОСТРАДАВШИМ ОТ ДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА**

Автор: Бондаренко Елена Адольфовна, преподаватель охраны труда

Свободный, 2016 г.

**Пояснительная записка**

**Тема занятия: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим от действия электрического тока**

Занятие включено в программу Учебной дисциплины «Охрана труда» относящейся к общепрофессиональному циклу профессиональному циклу ОПОП подготовки по профессиям

18.01.02 / Лаборант-эколог / Химические технологии

18.01.27 / Машинист технологических насосов и компрессоров / Химические технологии

18.01.28/ Оператор нефтепереработки / Химические технологии

09.01.03 / Мастер по обработке цифровой информации / Информатика и вычислительная техника

Предшествующая тема: «Порядок и правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим». Занятие разработано для обучающихся на базе основного общего образования, 2 курс.

При проведении занятия каждого обучающегося следует рассматривать как потенциального очевидца, который при необходимости должен воспользоваться знаниями и навыками, полученными на занятии. Воспитание чувств милосердия и сострадания, гражданского долга и ответственности за чужую жизнь, которые не позволят пройти мимо пострадавшего. Комплекс тренажёрного обучения позволяет отказаться от необходимости объёмного конспектирования и позволит наглядно и объективно оценить уровень сформированности навыков по оказанию первой помощи. Оценка полученных знаний и навыков оказания первой доврачебной помощи и умения их использовать в экстремальных ситуациях проводится в группе разбитой на команды. С первых минут занятия следует отрабатывать согласованность действий команды в условиях конкретного несчастного случая, изложенного в ситуационной задаче с учётом скорости и качества её исполнения, используя элементы соревновательности. Азарт состязательности способствует улучшению результатов выполнения задания и доводит отработку практических навыков до автоматизма. Основным критерием в оценке знаний умений и навыков должен стать объективный показатель: отсчёт затраченного времени от момента ознакомления с ситуацией до появления пульса на сонной артерии и реакции зрачка у робота-тренажёра, правильность выполнения приёмов. Наиболее эффективен контроль качества полученных навыков первой помощи на тренингах, когда в условиях занятия моделируются реальные условия несчастного случая.

Занятие направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Также занятие будет способствовать приобретению следующих знаний, умений и практического опыта:

Знать порядок и правила освобождения от действия электрического тока, оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь оказывать первую помощь пострадавшим от действия электрического тока.

Занятие состоит из двух составных частей:

1 урок (45 мин.) – текущий контроль знаний по теме

2 урок (45 мин.) – практическая часть, тренинг «Оказание первой доврачебной помощи».

**Конспект занятия**

**Тема: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим от действия электрического тока.**

**Цель: формирование навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от действия электрического тока**

**Задачи:**

* **обучающие:** закрепить знания методов и приёмов освобождения от действия электрического тока и оказания первой доврачебной помощи;
* **развивающие:** формировать навыки правильных действий при оказании первой доврачебной помощи;
* **воспитательные:** научить действовать в команде, брать на себя личную ответственность за действия по спасению жизни пострадавшего.

**Тип занятия:** формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного

**Материально-техническое оснащение:** мультимедиаоборудование. Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации Т12К «Максим III-01» с обучающей компьютерной интерактивной программой и отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля управления.

**Информационно-методическое оснащение:** информационная система «Техэксперт: Интранет. Охрана труда». Доступ в сеть Интернет http://fcior.edu.ru.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Время,**  **мин.** |
| 1 | Организационный момент |  | Постановка проблемы занятия | Сообщение о результатах выполнения СВР «Статистика смертельных несчастных случаев на производстве от поражения эл.током» (результаты поиска в информационной системе «Техэксперт:Интранет. Охрана труда») | 5 |
| 2 | Сообщение темы, цели, задач занятия |  | Демонстрация слайдов |  | 2 |
| 3 | Формирование команд для контроля знаний и проведения тренинга |  | Формирование спасательных команд | Формирование в спасательные команды всех присутствующих, выбор ведущего спасателя | 5 |
| 4 | Выдача задания для текущего контроля знаний |  | Проведение жеребьёвки на выбор вида поражения эл.током, объяснение задания | Получение задания ведущим спасателем | 5 |
| 5 | Проверка знаний обучающихся по проблеме «Освобождение пострадавшего от действия эл.тока» | 1. «Первая помощь при поражениях электрическим током. Контроль».      1. «Меры первой помощи при поражении электрическим током» | Демонстрация заданий ЭОР командам согласно выбранной ситуации, комментарии ответов, обоснование | Выполнение заданий с обоснованием ответов, демонстрацией методов и приёмов освобождения пострадавшего от действия эл.тока | 20 |
| 6 | Подведение итогов контроля знаний | 1. «Первая помощь при поражениях электрическим током. Контроль». 2. «Меры первой помощи при поражении электрическим током» | Демонстрация таблицы результатов выполнения заданий модулей ЭОР | Анализ допущенных ошибок | 8 |
|  | **Тренинг «Оказание первой доврачебной помощи»** |  |  |  |  |
| 7 | Выдача заданий командам | 3. «Первая помощь при поражениях электрическим током. Практика». (Задания 2, 3) | Моделирование ситуации несчастного случая для команд по заданию 2, 3 | Приём заданий | 2 |
| 8 | Согласование действий команды по спасению пострадавшего |  | Направления действий спасательных команд | Работа обучающихся в команде по выбору тактики, методов и приёмов спасения пострадавшего в выбранной ситуации | 10 |
| 9 | Демонстрация разработанной тактики спасения на тренажёре Т12К «Максим III-01» в обучающем режиме | Обучающая интерактивная программа отображения действий на экране компьютера и пульте контроля управления (режим обучения) | Направления действий спасательных команд | Демонстрация и защита выбранной тактики проведения сердечно-лёгочной и мозговой реанимации | 13 |
| 10 | Отработка тактики спасения в режиме реального времени | Обучающая интерактивная программа отображения действий на экране компьютера и пульте контроля управления  (режим экзамена) |  | Проведение сердечно-лёгочной и мозговой реанимации в режиме реального времени | 8 |
| 11 | Подведение итогов тренинга | Обучающая интерактивная программа отображения действий на экране компьютера и пульте контроля управления  (режим демонстрации результатов) | Демонстрация результатов записи проведения сердечно-лёгочной и мозговой реанимации в режиме реального времени | Анализ допущенных ошибок | 8 |
| 12 | Подведение итогов занятия |  | Объявление лучшей команды спасателей.  Выдача сертификатов участников тренинга | Рефлексия проведённого занятия | 4 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ЗАНЯТИИ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** | **Гиперссылка на ресурс,**  **обеспечивающая**  **доступ к ЭОР** |
| 1 | Первая помощь при поражениях электрическим током. Контроль | ЭОР  контроля | Демонстрация заданий модуля, результатов выполнения заданий | <http://fcior.edu.ru/card/18635/pervaya-pomosh-pri-porazheniyah-elektricheskim-tokom-kontrol.html> |
| 2 | Меры первой помощи при поражении электрическим током | ЭОР информационный | Демонстрация заданий модуля, результатов выполнения заданий | <http://fcior.edu.ru/card/2609/mery-pervoy-pomoshi-pri-porazhenii-elektricheskim-tokom.html> |
| 3 | Первая помощь при поражения электрическим током. Практика | ЭОР  практический | Демонстрация заданий модуля, результатов выполнения заданий | <http://fcior.edu.ru/card/18693/pervaya-pomosh-pri-porazheniyah-elektricheskim-tokom-praktika.html> |

Приложение 1

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Богоявленский И. Ф. "Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций». СПб.: «ОАО Медиус», 2011.
2. Бубнов В. Г., Бубнова Н.В., Петров С.В. «Массовое обучение навыкам оказания первой медицинской помощи после несчастного случая или террористического акта». М.: 2011.
3. Бубнов В. Г. «Научные и практические основы повышения эффективности системы оказания первой помощи очевидцам на месте происшествия». М.: «ООО Гало Бубнов», 2012.
4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Приказ РАО "ЕЭС России" от 21.06.2007.
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Приложение 2

**ПАМЯТКА. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ (ДОВРАЧЕБНОЙ) ПОМОЩИ**

Дыхание и кровообращение отсутствуют: проводить весь цикл реанимации. Одновременно звать на помощь: просить вызвать машину скорой помощи; просить принять участие в реанимации

Кровообращение сохранено

Кровообращение отсутствует

Проверить, восстановить проходимость дыхательных путей, проводить ИВЛ

Проверить наличие кровообращения по пульсу на сонных артериях; по видимой пульсации сонных артерий

Проверить состояние шеи, шейных позвонков на ощупь. При отсутствии травм, переломов позвонков - проводить наружный массаж сердца.

Дыхание резко ослаблено

Дыхание отсутствует

Дыхание сохранено

Проверить дыхание (посмотреть смещается ли передняя стенка груди; звук выходящего воздуха; ощутить воздух щекой, расположив её вблизи рта

При необходимости: расположить более удобно; исключить возможность закупорки дыхательных путей языком, слизью; позвать на помощь

Освободить дыхательные

пути (запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю

челюсть вперёд).

Реакция имеется

Реакция отсутствует

Определить реакцию на внешнее воздействие (потрясти плечо, окликнуть)