**Создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ-181, ст. 1).

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-273, ст. 2).

 В колледже создаются специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Как правило, такие обучающиеся поступают на обучение имея программу индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА). ИПРА представляет собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление, компенсацию утраченных либо нарушенных функций организма, а также способностей к осуществлению некоторых видов деятельности. Она формируется в соответствии с решением уполномоченного органа Министерства здравоохранения. В ИПРА включаются отдельные формы, виды, объемы, порядок и сроки профессиональных, оздоровительных и иных мер.

На основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида создается программа работы с конкретным обучающимся. Программа коррекционной работы — это комплексная программа по оказанию помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Цель программы: обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории в освоении основной профессиональной образовательной программы.

Задачи программы:

- выявлять особые образовательные потребности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- обеспечить возможность освоения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основной профессиональной образовательной программы на доступном им уровне и их интеграцию в колледже.

Программа коррекционной работы содержит следующие разделы:

1. Характеристика контингента учащихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.

 2. Система комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.

3. Формы обучения, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в колледже и освоение ими основной профессиональной образовательной программы.

4. Мониторинг динамики развития обучающихся, их успешности в освоении основной профессиональной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий.

5. Описание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов, специалистов в области коррекционной педагогики колледжа и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной деятельности.

7. Показатели результативности и эффективности коррекционной работы.

По окончанию работы приемной комиссии ежегодно проводится анализ вновь принятого контингента, выявляются лица с особыми потребностями в обучении. При выявлении инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные планы вносятся необходимые изменения (с учетом потребностей поступивших), с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также указывается необходимость использования при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В ГПОАУ АТК создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» среднее профессиональное образование является общедоступным, соответственно льгот и преимуществ не предусмотрено.

 - Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам СПО организовано в общих группах.

Лица, не имеющие основного общего образования (VIII вида) зачисляются в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Для профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся дни открытых дверей. Педагоги рассказывают абитуриентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью о профессиях и специальностях, обучение по которым осуществляет колледж, стараются ориентировать их на освоение сходных профессиональных образовательных программ в нашем колледже или других профессиональных образовательных организациях Амурской области или другом субъекте Российской Федерации (в случаях наличия рисков непоступления). Также проводятся консультации для лиц с ОВЗ и инвалидностью и их родителями (законными представителями) по вопросам приёма, обучения и другим.

 Для обучающихся всех категорий организовано горячее питание (имеются столовые во всех отделениях колледжа).

 На сайте колледжа создана версия для слабовидящих